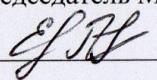
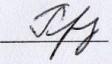


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 557 Невского района Санкт-Петербурга

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| РАССМОТРЕНО<br>Председатель МО<br> Глушкова Е.Е.<br>Протокол от 24.05.2019 № 05 | СОГЛАСОВАНО<br>Зам. директора по УВР<br> Грандашевская О.И.<br>24.05.2019 | ПРИНЯТО<br>Решением Педагогического совета<br>Протокол от 27.05.2019 № 06 | УТВЕРЖДАЮ<br>Директор<br> И.В.Большаков<br>Приказ от 30.05.2019 № 94-о |
|--|--|---|---|



Рабочая программа курса «Технология»  
на 2019-2020 учебный год  
8«А» класс

Составитель: Тюрин А. В., учитель технологии

### Пояснительная записка

Данная программа по технологии для 8 класса составлена на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее ФГОС основного общего образования)
- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Учебного план ГБОУ СОШ № 557 Невского района Санкт-Петербурга – 2019-2020.
- Образовательной программы ГБОУ СОШ № 557 Невского района Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год
- Программы начального и основного общего образования «Технология. Технический труд»: Сборник. — М.: Дрофа., 2015 год Казакевича В. М., Молевой Г. А.

Основными **целями** изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техно. сферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
  - овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов, машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
  - овладение обще трудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
  - развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
  - формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
  - воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
  - профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

### Место и роль учебного предмета в учебном плане образовательного учреждения

В соответствии с Учебным планом количество часов, отведенных на изучение учебного предмета «Технология» в 5-м классе на учебный год составляет – 68 часов (2 часа в неделю).

### Учебно-методический комплект, используемый для реализации рабочей программы

Программы начального и основного общего образования «Технология. Технический труд»: Сборник. — М.: Дрофа., 2015 год/ Казакевича В. М. , Молевой Г. А.

Электронная версия учебника «Технология. Технический труд.» 5 класса, 6 класса и 7 класса (вариант для мальчиков) общеобразовательной школы. / Под ред В. М. Казакевича. М., 2017

При изучении учебного курса «Технология» в 7 классе используются связи данной дисциплины с остальными предметами (разделами), учебного (образовательного) плана. Такими как - основы здорового образа жизни, биология, география, история, физика, изобразительное искусство, математика, экология.

Программа включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, предваряется освоением обучающимися необходимого минимума теоретических сведений с опорой на лабораторные исследования, выполнение школьниками творческих и проектных работ.

Независимо от вида изучаемых технологий, содержанием программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

Технологическая культура производства. Культура и эстетика труда, получение, обработка, хранение и использование технологической информации. Основы черчения, графики, дизайна. Знакомство с миром профессий. Влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека.

Творческая и проектная деятельность.

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

*Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.*

**Личностными результатами** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

**Метапредметными результатами** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;
- умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;

- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательной-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательной-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

***Предметным результатом*** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».

- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
- соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;

- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;

в эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»;

- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- в коммуникативной сфере:
- формирование рабочей группы для выполнения проекта;
  - публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;
  - разработка вариантов рекламных образцов.

**Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Форма контроля- устный опрос, наблюдение, практические работы, самостоятельные работы, презентации проектов.

тестирование, творческие работы тест с многозначным выбором ответа, наблюдение самоконтроль, мини-проекты, взаимопроверка, инструкционные карты, самооценка, карта контроля.

Оценить — значить сравнить. Сравнить можно с предыдущим уровнем знаний или действий того же ученика — *личностный способ оценивания*; с уровнем знанием или действий в аналогичной ситуации других учеников — *сопоставительный способ оценивания*; с определенными установленными нормами или образцами — *нормативный способ оценивания*.

При оценке успеваемости учащихся по технологии обычно учитываются: уровень знаний теоретических вопросов и умение применять их в практической работе; степень овладения рабочими приемами; продолжительность выполнения работы; соблюдение требований безопасности труда и санитарно-гигиенических норм; качество выполненной работы и др.

Система оценки достижений учащихся: пятибалльная, проектная работа. Форма промежуточной и итоговой аттестации: аттестация (оценка) за I, II, III, IV четверти и год

**Основное содержание учебного курса**

| <b>Темы и разделы программы</b>  | <b>Кол-во часов</b> |
|--|---------------------|
| <b>Технологии обработки конструкционных материалов (21ч)</b>           |                     |
| Техника выполнения чертежей(эскизов), правила их оформления            | 3                   |
| Геометрические построения  | 1                   |
| Чтение и выполнение чертежей (эскизов)                                 | 4                   |
| Материаловедение. Основные свойства древесины.                         | 1                   |
| Основные технологические свойства металлов                             | 1                   |
| <b><u>Технологии художественно-прикладной обработки материалов</u></b> |                     |

|   |           |
|---|-----------|
| Элементы машиноведения  | 1         |
| Технология изготовления изделий из конструкционных материалов               | 8         |
| Технологическая документация  | 1         |
| Технология изготовления изделий на станках                                  | 1         |
| <b>Раздел «Технологии исследовательской и проектной деятельности» (13ч)</b> |           |
| Художественная обработка древесины  | 5         |
| Геометрическая резьба   | 6         |
| Сборочные конструкции   | 1         |
| Информационные технологии   | 1         |
| <b>Итого:</b>   | <b>34</b> |

## **Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»**

### **Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов**

*Теоретические сведения.* Древесина как природный конструкционный материал, её строение, свойства и области применения.

Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения.

Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий. Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертёж. Линии и условные обозначения. Прямоугольные проекции па одну, две и три плоскости (виды чертежа).

Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов.

Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологический процесс, технологическая карта.

Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины.

Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества. Приспособления для ручной обработки древесины. Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами.

Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Распознавание древесины и древесных материалов.

Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины.

Организация рабочего места для столярных работ.

Разработка последовательности изготовления деталей из древесины.

Разметка заготовок из древесины; способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов.

Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистке деталей и изделий. Защитная и декоративная отделка изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея. Выявление дефектов в детали и их устранение. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений и оборудования. Уборка рабочего места.

## **Тема 2. Теоретические сведения о технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов**

*Теоретические сведения.* Металлы и их сплавы, область применения. Чёрные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Способы обработки отливок из металла. Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов.

Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов. Особенности обработки искусственных материалов. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов.

## **Тема 3. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов**

*Теоретические сведения.* Понятие о машинах и механизмах. Виды механизмов. Виды соединений. Простые и сложные детали. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов.

## **Тема 4. Технологии художественно-прикладной обработки материалов**

*Теоретические сведения.* Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Единство функционального назначения, формы и художественного оформления изделия.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком, их отделка. Определение требований к создаваемому изделию.

Отделка изделий из древесины выжиганием. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления.

Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий.

## **Раздел «Технологии исследовательской и проектной деятельности»**

### **Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность**

*Теоретические сведения.* Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Формулирование требований к выбранному изделию.

Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный).

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта.

Портфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за учебный год.

Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

*Практические работы.* Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации использованием сети Интернет.

Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты.

Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

*Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов:* предметы обихода и интерьера (подставки для ручек и карандашей, настольная полочка для дисков, полочки для цветов, подставки под горячую посуду, разделочные доски, подвеска для отрывного календаря, домики для птиц, декоративные панно, вешалки для одежды, рамки для фотографий), стульчик для отдыха на природе, головоломки, игрушки, куклы, модели автомобилей, судов и самолётов, раздаточные материалы для учебных занятий и др

### Поурочно-тематическое планирование

| №п/п | Тема урока   | Практика  | Контроль                    | Планируемые результаты обучения  | Дата проведения |      |
|------|--|---|-----------------------------|--|-----------------|------|
|      |  |   |                             |  | план            | факт |
| 1    | Вводный инструктаж по технике безопасности. Творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта    | Технология как дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета. Вводный инструктаж по охране труда. Определение творческого проекта. Выбор темы проекта. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный). Защита (презентация) проекта. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Обоснование достоинств проектного изделия | Фронтальный                 | проявление познавательных интересов и активности в данной области; соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены; Развитие у учащихся представления о проектной деятельности, основных компонентах и критериях проекта; последовательности разработки творческого проекта. Умение составлять индивидуальный (групповой) план проекта, формирование стартовой мотивации к изучению нового; ориентирование в информационном пространстве | 2.09            |      |
| 2    | Графическое изображение деталей и изделий. Понятие о технической документации. чертёж и эскиз деталей. | Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертёж. Масштаб. Линии чертежа. Виды проекции детали. Профессии, связанные с разработкой и выполнением   | Фронтальный, индивидуальный | Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертёж. Масштаб. Линии чертежа. Виды проекции детали. Профессии, связанные с разработкой и выполнением чертежей деталей   | 9.09            |      |

|   |  |  |  |   |       |  |
|---|--|--|--|---|-------|--|
| 3 | Виды линий и их назначение. Упражнения в начертании линий      | чертежей деталей и изделий. Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертёж. Масштаб. Линии чертежа. Виды проекции детали. Профессии, связанные с разработкой и выполнением чертежей деталей и изделий | Фронтальный, индивидуальный, проверочная работа    | и изделий • развитие моторики и координации движений рук при работе с чертёжными инструментами;<br>• достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;<br>• соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований; | 16.09 |  |
| 4 | Геометрические тела. Технический рисунок                       |  | Фронтальный, индивидуальный                        |   | 23.09 |  |
| 5 | Виды чертежа Упражнение в составлении эскизов.                 |  | Фронтальный, индивидуальный                        |   | 30.09 |  |
| 6 | Изображение видов на чертеже. Упражнение в составлении чертежа |  | Проверочная работа фронтальный, индивидуальный     |   | 7.10  |  |
|   |  |  |  |   | 14.10 |  |
| 7 | Чертёжный шрифт. Изображение букв и цифр на чертеже.           |  | Наблюдение фронтальный, индивидуальный, наблюдение |   |       |  |
| 8 | Условные обозначения на чертежах. Форматы чертежей             |  | Фронтальный Проверочная работа                     |   |       |  |

|    |   |  |           |  |       |  |
|----|---|--|-----------|--|-------|--|
| 9  | Породы древесины. Физико-механические свойства пород древесины.   | Древесина, строение древесины. Свойства и области ее применения. Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства. Пиломатериалы. Виды пиломатериалов. Виды древесных материалов: ДСП, ДВП, шпон, фанера. Области применения древесных материалов. Профессии, связанные с производством древесных материалов и восстановлением лесных массивов | фронтальн | Знание пород древесины, ее структуры, области применения. Сравнение различных объектов: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства. Определение видов древесины и древесных материалов по внешним признакам; распознавание пиломатериалов. Умение отвечать на вопросы. Познавательный интерес к изучению нового, способам обобщения и систематизации знаний | 21.10 |  |
| 10 | Основные технологические свойства металлов. Цветные и чёрные сплавы. Температура плавления стали и чугуна. Термическая обработка стали. Классификация чугуна. | Металлы: их основные свойства и область применения. Чёрные и цветные металлы. Искусственные материалы и их виды.. Виды и способы получения листового металла: листовой металл, жёсть, фольга. Проволока и способы её получения. Профессии, связанные с производством металлов и производством искусственных материалов   | фронтальн | Определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы; обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений. Проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества. Различать виды металлов и искусственных материалов   | 11.11 |  |

|    |  |   |   |  |       |  |
|----|--|---|---|--|-------|--|
| 11 | Элементы машиноведения. Деревообрабатывающие станки Разметочные операции   | Машина и её виды. Механизмы и их назначение. Детали механизмов. Типовые детали. Типовые соединения деталей. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов.Пиление как технологическая операция.   | фронтальный индивидуальный                | Организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения. Уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям. Устойчивая мотивация к изучению и закреплению нового | 18.11 |  |
| 12 | Технология изготовления изделий из конструкционных материалов. Пиление фанеры.Практическая работа по пилению фанеры. Использование ручных электрических машин. | Инструменты и приспособления для пиления. Правила безопасной работы ножовкой. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции. Профессии, связанные с распиловкой пиломатериалов   | Индивидуальный, коллективный самоконтроль | Уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям. Устойчивая мотивация к изучению и закреплению нового   | 25.11 |  |
| 13 | Шлифовальные операции. Использование ручных электрических машин.Подготовка поверхности фанеры  | древесины. Технология зачистки деталей. Отделка изделий из древесины тонированием и лакированием. Технологии отделки изделия древесины тонированием и лакированием. Различные инструменты и приспособления для зачистки и отделки деревянных изделий. Правила безопасной работы при обработке древесины. Профессии, связанные с обработкой изделий из древесины на мебельных предприятиях | Индивидуальный, коллективный самоконтроль | Уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям. Устойчивая мотивация к изучению и закреплению нового   | 2.12  |  |

|    |  |   |   |   |       |  |
|----|--|---|---|---|-------|--|
| 14 | Геометрическая резьба. Упражнение в нанесении рисунка. | Разметка заготовок. Последовательность разметки заготовок из древесины. Инструменты для резьбы.     | Индивидуальный, коллективный самоконтроль | Научиться воспроизводить приобретенные знания, навыки в конкретной деятельности. Выполнение разметки заготовок из древесины по чертежу  | 9.12  |  |
| 15 | Резьба по дереву. Упражнение в разметке заготовки.     | ТБ. Разметка заготовок. Последовательность разметки заготовок из древесины. Инструменты для резьбы. | Индивидуальный, коллективный самоконтроль | Научиться воспроизводить приобретенные знания, навыки в конкретной деятельности. Выполнение разметки заготовок из древесины по чертежу  | 16.12 |  |
| 16 | Резьба по дереву. Упражнение в резьбе.                 | ТБ. Выполнение простейших приемов ручными инструментами.  | Индивидуальный, коллективный самоконтроль | Научиться воспроизводить приобретенные знания, навыки в конкретной деятельности. Выполнение разметки заготовок из древесины по чертежу<br>Организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения. | 23.12 |  |
| 17 | Резьба по дереву. Упражнение в резьбе простых фигур    | ТБ. Выполнение простейших приемов ручными инструментами.  | Индивидуальный, коллективный самоконтроль | Организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения.   | 13.01 |  |
| 18 | Резьба по дереву. Упражнение в резьбе поперёк доски.   | ТБ. Выполнение простейших приемов ручными инструментами.  | Индивидуальный, коллективный самоконтроль | Организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения.   | 20.01 |  |

|    |   |  |   |   |       |  |
|----|---|--|---|---|-------|--|
| 19 | Сложные одиночные фигуры. Упражнение в резьбе сложных одиночных фигур                         | Соблюдение ТБ. Выполнение простейших приемов ручными инструментами.  | Индивидуальный, коллективный самоконтроль | Организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения. | 27.01 |  |
| 20 | Оформление плана проекта. Технологическая документация.                                       | Обоснование темы проекта. Выбор лучшего варианта. Поиск информации в книгах, журналах и сети Интернет, среди готовых изделий. Разработка эскизов деталей изделия. Расчёт условной стоимости материалов для изготовления изделия. | Индивидуальный,                           | Обнаруживать и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы. Поддерживать инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.   | 3.02  |  |
| 21 | Технология изготовления изделий на станках. Шлифовальные операции. Шлифовка деталей на станке | Окончательный контроль и оценка проекта. Подготовка графической документации. Разработка творческого проекта. Защита проекта. Эргонометрические требования ТБ  | Индивидуальный, коллективный самоконтроль | Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Осознавать самого себя как движущую силу своего научения                                       | 10.02 |  |
| 22 | «Технологии   |  |   | Организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей   | 17.02 |  |

|    |   |  |  |   |       |  |
|----|---|--|--|---|-------|--|
|    | исследовательской и проектной деятельности». Творческий проект. Художественная обработка древесины. Способы и приёмы обработки.               |  | Индивидуальный, коллективный самоконтроль              | и ошибок, намечать способы их устранения. Уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям. Устойчивая мотивация к изучению и закреплению нового  |       |  |
| 23 | Приёмы выжигания. Творческий проект. Практическая работа. Выжигание.  | Выжигание по дереву. Электровыжигатель. Виды линий. Технология выжигания рисунка на фанере. Отделка изделия раскрашиванием и лакированием. Визуальный контроль качества выполненной операции. Правила безопасной работы с электрическими приборами | Индивидуальный, коллективный самоконтроль              | Организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения. | 24.02 |  |
| 24 | Выжигание на фанере. Практическая работа.   |  | Индивидуальный, коллективный самоконтроль              | Организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения. | 2.03  |  |
| 25 | Сборочные конструкции. Использование ручных электрических машин и специальных приспособлений. Творческий проект. Изделие «Рамка для картинки» | Разметка заготовок. Последовательность разметки заготовок из древесины. Обоснование темы проекта. Выбор лучшего варианта. Поиск информации в книгах, журналах и сети Интернет, среди готовых изделий.  | Фронтальный, индивидуальный, коллективный самоконтроль | Организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения. | 9.03  |  |

|    |  |  |   |   |       |  |
|----|--|--|---|---|-------|--|
|    |  | Разработка эскизов деталей изделия. Расчёт условной стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Подготовка графической документации                                  |   | Обнаруживать и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы. Поддерживать инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Осознавать самого себя как движущую силу своего научения |       |  |
| 26 | Изготовление рамки. Работа напильником.                |  | Индивидуальный, коллективный самоконтроль |   | 16.03 |  |
| 27 | Сборочные конструкции. Сборка рамки для картинки       |  | Индивидуальный, коллективный самоконтроль |   | 30.03 |  |
| 28 | Геометрическая резьба. Разметка рамки под резьбу.      | Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок. Правила безопасной работы<br>Разметка заготовок.<br>Последовательность разметки заготовок из древесины.<br>Инструменты для резьбы. | Индивидуальный, коллективный самоконтроль | Комплектование и рациональная организация рабочего места для ручной обработки древесины. Правильная установка и закрепление заготовки в зажимах верстака; проверка соответствия верстака своему росту. Выполнять учебные задачи. Выполнение правил безопасного труда  | 6.04  |  |
| 29 | Нанесение рисунка на рамку. Практическая работа        |  | Индивидуальный, коллективный самоконтроль |   | 13.04 |  |
| 30 | Выполнение геометрической резьбы. Практическая работа  |  | Индивидуальный, коллективный самоконтроль |   | 20.04 |  |
| 31 | Выполнение геометрической резьбы. Практическая работа. | Разметка заготовок. Последовательность разметки заготовок из древесины. Инструменты для резьбы.  | Индивидуальный, коллективный самоконтроль | Комплектование и рациональная организация рабочего места для ручной обработки древесины.  | 27.04 |  |

|    |   |   |  |   |       |  |
|----|---|---|--|---|-------|--|
| 32 | Финишная обработка изделия. Лакокрасочные материалы в декоративном оформлении изделия. Декоративная отделка | Выполнение декоративной отделки изделия. Покраска морилкой, лаком.  | Индивидуальный, коллективный самоконтроль, творческая работа | Правильная установка и закрепление заготовки в зажимах верстака; проверка соответствия верстака своему росту. Выполнять учебные задачи. Выполнение правил безопасного труда   | 4.05  |  |
| 33 | Информационные технологии. Составление инструкционно-технологической карты                                  | Поиск необходимой информации использованием сети Интернет. Работа с таблицами и чертежами. Создание презентации изделия. Работа с таблицами. Составление алгоритма действий, оформление ИТК | Индивидуальный   | Навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ответа на поставленный вопрос. Уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков. Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. | 11.05 |  |
| 34 | Презентация проектов. Заключительное занятие. Подведение итогов.  | Представление выполненной работы, технической документации.   | Индивидуальный, коллективный, творческий, рефлексия          |   | 18.05 |  |

### Инструменты и оборудование.

1. Столярный верстак
2. Прибор для выжигания

3. Ручные столярные инструменты( ножовка, рубанок, шлифовальный брусок, напильник, резцы для резьбы по дереву)
4. Ручные электрические машины ( дрель, шлифовальная машина)
5. Струбцины для сборки рамки
6. Столярный угольник, линейка.
7. Кисти
8. Лаки и морилки
9. Клей ПВА
10. Копировальная бумага